

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلفه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سوال‌ات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) حقوق الهی انسان صرفاً نیازهای معنوی و حقوق طبیعی بشر صرفاً نیازهای دنیوی او را مورد توجه قرار می‌دهد. ب) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد. پ) کشورها در ایجاد بحران‌ها سهم یکسانی دارند اما همه از پیامدهای نامطلوب آن‌ها متأثر نمی‌شوند. ت) دولت‌های کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت‌های اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر غرب پیدا می‌کردند.	۱												
۲	عبارت‌ها و کلمه‌های درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) رویکرد سکولار از طریق (تفاسیر پروتستانی – فلسفه‌های روشنگری)، عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد. ب) انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده در جهت (تعدیل جهانی ثروت – منافع استعمارگران) است. پ) در تاریخ سرمایه‌داری غرب، بحران‌های اقتصادی به طور (مقطعی – مستمر) و با شدت و ضعف‌های متفاوت پدید آمده‌اند. ت) نخستین بیدارگران اسلامی، با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، به خطر (فرهنگی – سیاسی) غرب توجه نداشتند.	۲												
۳	گزینه درست را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب، معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف است؟ ۱- عقلانیت ۲- عدالت ۳- حقیقت ۴- معنویت ب) کدام گزینه از پیامدهای لیبرالیسم اولیه نیست؟ ۱- کارگران را از حمایت و دستگیری صاحبان ثروت برخوردار کرد. ۲- روابط اجتماعی ارباب- رعیتی را درهم ریخت. ۳- کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه مهاجرت داد. ۴- موانعی را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت. پ) به چه دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد؟ ۱- آسیب‌های بحران اقتصادی فقط متوجه اقشار فقیر است. ۲- سرمایه‌داران، فشارهای بحران را به اقشار ضعیف انتقال می‌دهند. ۳- بحران اقتصادی از عوامل داخلی جوامع اثر می‌پذیرد. ۴- آسیب‌های چالش فقر و غنا، تمامی جامعه را در برمی‌گیرد. ت) جهان غرب از چه طریق، تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی ارائه می‌کند؟ ۱- تبلیغ معنویت‌های کاذب در کشورهای غربی ۲- ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی ۳- مقابله نظامی و سیاسی و محاصره و تحریم اقتصادی ۴- سازمان‌دهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی	۳												
۴	هریک از عبارت‌ها در ستون سمت راست با کدام یک از مفاهیم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.) <table><tr><th>عبارت‌ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) چالش اصلی در جهان بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است.</td><td>۱- توسعه‌یافته و عقب‌مانده</td></tr><tr><td>ب) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.</td><td>۲- جهان اول و جهان سوم</td></tr><tr><td>پ) کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.</td><td>۳- مرکز و پیرامون</td></tr><tr><td>ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.</td><td>۴- شمال و جنوب</td></tr><tr><td></td><td>۵- استعمارگر و استعمارزده</td></tr></table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) چالش اصلی در جهان بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است.	۱- توسعه‌یافته و عقب‌مانده	ب) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.	۲- جهان اول و جهان سوم	پ) کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.	۳- مرکز و پیرامون	ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.	۴- شمال و جنوب		۵- استعمارگر و استعمارزده	۴
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) چالش اصلی در جهان بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است.	۱- توسعه‌یافته و عقب‌مانده													
ب) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.	۲- جهان اول و جهان سوم													
پ) کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.	۳- مرکز و پیرامون													
ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.	۴- شمال و جنوب													
	۵- استعمارگر و استعمارزده													

صفحه ۱ از ۳

ادامه سؤال‌ها در صفحه ۲

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۳	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (الف) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به دست زدند. (ب) جهان غرب از طریق ، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می‌کند. (پ) مخالفان که جریان چپ نام گرفته بودند، احزاب سوسیالیستی و کمونیستی را تشکیل دادند. (ت) در نگاه ، طبیعت ماده خام نیست بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است. (ث) بعضی متفکران از بحران معنویت در جهان غرب با عنوان یاد کردند. (ج) با طرح نظریه ، هراسی که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام شد.	۵
۳	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) چه کسانی هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که غرب برای آنان ترسیم می‌کند؟ (ب) وجه مشترک شکل‌های مختلف روشنگری در فرهنگ جدید غرب چیست؟ (پ) آغاز دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی و توجیه رفتار طرف‌های درگیر در این دو جنگ در قالب اندیشه‌های غربی، خطا بودن کدام بخش از نظریه کنت درباره جنگ را نشان می‌دهد؟ (ت) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه اثری بر نخبگان جهان غرب گذاشت؟ (ث) درهم ریختن نظم پیشین جوامع اسلامی توسط منورالفکران غرب‌گرا به چه بهانه‌ای انجام شد؟ (ج) مشروطه در چه شرایطی در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد؟	۶
۱	هریک از اندیشمندان زیر درباره جهان ذهنی چه نظری دارند؟ (الف) اندیشمندانی که بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند: (.....) (ب) اندیشمندانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند: (.....)	۷
۱	پیامد هر عبارت چیست؟ (الف) عبور فرهنگ سلطه از مرزهای جغرافیایی و قومی خود و جهانی شدن آن: (.....) (ب) آشکار شدن وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی در نیمه دوم قرن بیستم: (.....)	۸
۱	هر عبارت درباره چه مفهومی است؟ (الف) پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر؛ به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی: (.....) (ب) اندیشه سیاسی جدیدی که بر اساس اومانیزم شکل می‌گیرد و خواست آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند: (.....)	۹
۱	هریک از جوامع استعمارزده زیر از چه طریق در نظام نوین جهانی ادغام شدند؟ (الف) هندوستان، اندونزی و الجزایر: (.....) (ب) چین، عثمانی و ایران: (.....)	۱۰

سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۲		پایه: یازدهم		رشته: علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
				ردیف			
سوالات (پاسخ برگ دارد)				نمره			

		با توجه به متن، به سؤال‌ها پاسخ دهید. "تا پیش از انقلاب اسلامی ایران، کشورهای اسلامی در حاشیه بلوک شرق یا غرب قرار می‌گرفتند و چگونگی برخوردشان با مسائل مهم جهان اسلام از جمله مسئله فلسطین، تحت تأثیر همین قطب‌بندی بود. برخی کشورها، دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند یا با آن سازش می‌کردند و برخی دیگر جبهه مقاومت را تشکیل می‌دادند. گروه‌های مبارز فلسطینی هم از مکاتب غربی برای مبارزه استفاده می‌کردند. بعضی از این گروه‌ها هویت مارکسیستی و برخی اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند. دست‌برد داشتن دولت مصر از مقاومت در برابر اسرائیل و به رسمیت شناختن آن با امضای قرارداد کمپ دیوید، موقعیت گروه‌های مبارز فلسطینی را تضعیف کرده بود اما انقلاب اسلامی ایران الگوی نوینی در مبارزه با صهیونیسم در برابر امت اسلامی قرار داد و اسرائیل را معضل و مسئله جهان اسلام، نه صرفاً مسئله عرب‌ها دانست. انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایران ایجاد شدند و مبارزه با اسرائیل غاصب را از منظری متفاوت با گروه‌های مبارز پیشین ادامه داده‌اند."	
		الف) کشورهایی که دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند یا با آن سازش می‌کردند، زیر نفوذ کدام بلوک بودند؟ ب) انقلاب اسلامی برخلاف گروه‌های مبارز مارکسیستی و ناسیونالیستی، مقاومت در برابر صهیونیسم را از چه موضعی آغاز کرد؟	
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.			
۱۲	تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری چیست؟	۱	
۱۳	چرا تقابل بلوک شرق و غرب، چالشی جهانی بود؟	۱	
۱۴	نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا، بیداری را در چه می‌دانستند؟	۱	
۱۵	انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم را از نظر گروه‌های مشارکت‌کننده در انقلاب، با یکدیگر مقایسه کنید.	۱	
۲۰	صفحه ۳ از ۳		
موفق و پیروز باشید.			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	الف) غ (ص ۵۲) ب) ص (ص ۷۱) پ) غ (ص ۹۱) ت) ص (ص ۱۰۸) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۲	الف) فلسفه های روشنگری (ص ۵۰) ب) منافع استعمارگران (ص ۶۶) پ) مقطعی (ص ۹۲) ت) فرهنگی (ص ۱۰۹) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۳	الف) ۳- حقیقت (ص ۱۵) ب) ۱- کارگران را از حمایت و دستگیری صاحبان ثروت برخوردار کرد. (ص ۷۶) پ) ۲- سرمایه داران فشارهای بحران را به اقشار ضعیف انتقال می دهند. (ص ۹۳) ت) ۴- سازمان دهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی (ص ۱۳۵) (هر مورد ۰,۵)	۲
۴	الف) ۴- شمال و جنوب (ص ۸۸) ب) ۳- مرکز و پیرامون (ص ۸۸ و ص ۸۹) پ) ۱- توسعه یافته و عقب مانده (ص ۸۸) ت) ۵- استعمارگر و استعمارزده (ص ۸۹) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۵	الف) نسل کشی (ص ۲۳) ب) رسانه (ص ۷۰) پ) سرمایه داری (ص ۸۰) ت) اساطیری (ص ۹۵) ث) پساکولاریسم (افول سکولاریسم) (ص ۱۰۱) (اشاره به یکی از این دو مورد کافی است.) ج) جنگ تمدن ها (هانتینگتون) (ص ۱۳۴) (اشاره به یکی از این دو مورد کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۳
۶	الف) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند. (ص ۲۵) ب) کنارگذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت. (ص ۴۱) پ) خطا بودن این بخش از نظریه کنت که: جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست. (خطا بودن این بخش از نظریه کنت که: جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری عارضی است. <u>یا</u> جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست.) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) توضیح تکمیلی: آغاز جنگ با درگیری غربی ها و توجه آن با اندیشه های غربی نشان داد که برخلاف نظر کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب، ذاتی است، عارضی و تحمیلی نیست و دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند. (اشاره دانش آموز در پاسخ برگ به یکی از این موارد و مضامین کافی است.) ت) آن ها را به جست و جوی سنت های قدسی واداشت. (آن ها را به جست و جوی سنت های دینی واداشت.) (ص ۱۰۱) ث) رسیدن به جایگاه کشورهای غربی (ص ۱۱۲) ج) در شرایطی که به نظر می رسید برقراری حاکمیت آرمانی امکان پذیر نیست. (ص ۱۲۰) (هر مورد ۰,۵)	۳
۷	الف) ذهن هویتی طبیعی دارد. (ذهن هویتی مادی دارد <u>یا</u> جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی است.) (ص ۷) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ب) جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن هاست. (جهان ذهنی اهمیتی ندارد. <u>یا</u> جهان ذهنی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهد.) (ص ۸) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۱
صفحه ۱ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۸	الف) تقسیم جهان به دو منطقه مرکزی و پیرامونی (به خدمت گرفتن پیرامون توسط مرکز یا قطبی شدن جهان) (ص ۱۳) (اشاره به یکی از این موارد کافی است). ب) علم مدرن زیر سؤال رفت. (استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شد. یا آشکار شد، علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست. یا آشکار شد که تفسیرهای متناسب با فرهنگ های دیگر نیز می تواند وجود داشته باشد. یا شکل گیری جریان های پست مدرن یا افول روشنگری) (ص ۹۹ یا ص ۱۰۰) (اشاره به یکی از این موارد کافی است). (هر مورد ۰,۵)	۱
۹	الف) سکولاریسم (ص ۳۸) ب) لیبرالیسم (ص ۵۲) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۰	الف) اشغال کامل نظامی (استعمار یا استعمار قدیم) (ص ۶۰) ب) نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی (قرار گرفتن در شرایط نیمه استعماری) (ص ۶۱) (صرفاً اشاره به نفوذ هم کافی است). (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۱	الف) بلوک غرب (ص ۱۲۷) (با توجه به اینکه کلمه بلوک در سؤال هست، صرفاً اشاره به غرب هم کافی است). ب) اعتقاد اسلامی (ص ۱۲۹) (با تکیه بر ایمان به خداوند یا با تکیه بر ایمان به قدرت الهی یا اسلام یا فقه سیاسی و اجتماعی شیعی) (ص ۱۲۹) یا انقلاب اسلامی، برای اسلام و اعتقادات دینی در مبارزه جایگاه قائل بود یا اسلام را پدیده عربی نمی دانست و مسئله فلسطین را هم مسئله اعراب نمی دانست. (ص ۱۲۷) (اشاره به یکی از این موارد کافی است). توضیح تکمیلی: گروه های مارکسیستی در مبارزه جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده ای عربی می دانستند اما انقلاب اسلامی مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. (اشاره دانش آموز در پاسخ برگ به یکی از این موارد و مضامین کافی است). (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۲	استبداد قومی از روبرویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد. (۰,۵) در مقابل، استبداد استعماری چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (۰,۵) (استبداد قومی پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت. (۰,۵) در مقابل استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد. (۰,۵) یا استبداد قومی می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. (۰,۵) در مقابل استبداد استعماری چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (۰,۵) (ص ۳۱) (اشاره به یکی از این مقایسه ها کافی است). (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۳	بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، (۰,۵) جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند. (۰,۵) (ص ۸۱) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۴	نخستین بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام می دانستند. (نخستین بیدارگران اسلامی، بیداری را در عمل به اسلام می دانستند. (۰,۵) (ص ۱۰۹) (اشاره به یکی از این موارد کافی است). منورالفکران غرب گرا بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می دانستند. (منورالفکران غرب گرا بیداری را در پیوستن به فرهنگ غربی می دانستند. یا منورالفکران غرب گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. (۰,۵) (ص ۱۱۰) (اشاره به یکی از این موارد کافی است). (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۵	انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند. (۰,۵) اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر گرفت. (۰,۵) (ص ۱۲۱) (هر مورد ۰,۵)	۱
۲۰	صفحه ۲ از ۲	

همکاران گرامی سلام و خدا قوت

لطفاً برای رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان را صرفاً مطابق این راهنما، نمره گذاری نمایید.

با سپاس و آرزوی توفیق

ساعات شروع: ۷:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۲	سوالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	تاریخ آزمون:	یازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند. ب) اومانسیم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب، به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است. ج) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد. د) ریکاردو، اقتصاددان موافق دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد و رفاه کارگران را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.			۱
۲.۵	جملات زیر را کامل کنید. الف) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی مختلفی را پدید می‌آورد. ب) در پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار شده است. ج) در فرهنگ دینی حقوق انسان بر اساس ربوبیت پروردگار و انسان شکل می‌گیرد. د) نظریه پردازان لیبرال آزادی فعالیت را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند. ه) در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از دست برداشت.			۲
۲	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام یک از موارد زیر مربوط به دیدگاه قرآن در مورد تعامل جهان‌ها بایکدیگر می‌باشد؟ ۱- جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌گردد. ۲- جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. ۳- ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود. ۴- ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند. ب) در رویکرد دنیوی، علم جدید چه وظیفه‌ای برعهده دارد؟ ۱- تسلط انسان بر طبیعت ۲- شناخت حقیقت عالم ۳- مسئولیت عبور انسان از ملک به ملکوت ۴- از بین رفتن اهمیت علوم تجربی ج) چرا انسان مدرن نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد؟ ۱- به دلیل نگاه اساطیری ۲- به دلیل نگاه دنیوی ۳- به دلیل نگاه ماورائی ۴- به دلیل تغییرات شگرف در محیط زیست د) تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار بر چه اساسی صورت می‌پذیرفت؟ ۱- فعالیت رقابت آمیز ۲- تأیید قدرت حاکم ۳- مقاومت منفی ۴- تغییر ساختار سیاسی			۲

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰										
یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳														
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir														
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)													
نمره														
۴	عبارت‌های ستون سمت راست را با مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دهید. (یک مورد اضافی است)													
۱	<table><tr><td>الف) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر</td><td>(۱) ناسیونالیستی و قومی</td></tr><tr><td>ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی هستی</td><td>(۲) انقلاب</td></tr><tr><td>ج) هویت دولت - ملت‌های جدید در اروپای غربی</td><td>(۳) عقلانیت</td></tr><tr><td>د) راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از دیدگاه مارکس</td><td>(۴) معنوی و دینی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) سکولاریسم پنهان</td></tr></table>				الف) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر	(۱) ناسیونالیستی و قومی	ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی هستی	(۲) انقلاب	ج) هویت دولت - ملت‌های جدید در اروپای غربی	(۳) عقلانیت	د) راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از دیدگاه مارکس	(۴) معنوی و دینی		(۵) سکولاریسم پنهان
الف) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر	(۱) ناسیونالیستی و قومی													
ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی هستی	(۲) انقلاب													
ج) هویت دولت - ملت‌های جدید در اروپای غربی	(۳) عقلانیت													
د) راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از دیدگاه مارکس	(۴) معنوی و دینی													
	(۵) سکولاریسم پنهان													
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) در صورتی که فرهنگی به حقیقتی قائل نباشد، با چه پیامدی مواجه می‌گردد؟ ب) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد؟ ج) در دوره استعمار، کشورهایی مانند چین، عثمانی و ایران در چه شرایطی به سر می‌بردند؟ د) کدام عامل عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟ ه) با توجه به دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده، مشکل کشورهای فقیر ناشی از چیست؟ و) ویژگی مشترک بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا را بنویسید.													
۶	هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. (.....) ب) هویت فرهنگی کشورهای دیگر را هدف قرار می‌دهد. (.....)													
۷	هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی در فرایند تکوین نظام جهانی اشاره دارد؟ الف) روش تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی می‌باشد. (.....) ب) نشر و گسترش اسلام مرهون این عامل بود. (.....)													
۸	نوع چالش را در جهان دوقطبی (بلوک شرق - غرب) مشخص کنید. <table><tr><td>الف - منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>ب - درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>ج - خرد یا کلان؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>د - مقطعی یا مستمر؟</td><td>.....</td></tr></table>				الف - منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟		ب - درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟		ج - خرد یا کلان؟		د - مقطعی یا مستمر؟			
الف - منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟														
ب - درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟														
ج - خرد یا کلان؟														
د - مقطعی یا مستمر؟														

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰
یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۹	تفاوت استبداد ایلی و قومی را با استبداد استعماری بنویسید.			
۱۰	چرا از دیدگاه آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه غربی امری عارضی و تحمیلی است؟			
۱۱	تفاوت چالش فقر و غنا را با بحران اقتصادی بیان کنید.			
۱۲	دو مورد از پیامدهای اجتماعی رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید.			
۱۳	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر مسئله اسرائیل داشت؟			
۱۴	یک مورد از تفاوت‌های انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم را بنویسید.			
۱۵	نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما چه معنایی را القای کرد؟			
۱۶	حرکت‌های روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی چگونه به وجود آمد؟			
۱.۵	با آرزوی موفقیت برای شما دانش‌آموزان عزیز			

راهنمای تصحیح درس: جامعه‌شناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	ساعت برگزاری آزمون: ۷:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح درس جامعه‌شناسی - نوبت صبح	نمره
۱	الف) غلط (درس ۲ - ص ۱۱) (ب) صحیح (درس ۵ - ص ۳۹) (ج) صحیح (درس ۸ - ص ۶۵) (د) غلط (درس ۹ - ص ۷۷) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۲	الف) جهان‌های فرهنگی (درس ۱ - ص ۴) (ج) فطرت الهی (درس ۶ - ص ۵۲) (هـ) داوری ارزشی (درس ۱۲ - ص ۹۹) (ب) بحران معرفت‌شناختی (درس ۵ - ص ۴۲) (د) صاحبان سرمایه (درس ۹ - ص ۷۶) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲.۵
۳	الف) گزینه ۳ (درس ۱ - صص ۷ و ۸) (ب) گزینه ۱ (درس ۶ - ص ۵۱) (ج) گزینه ۲ (درس ۱۱ - ص ۹۵) (د) گزینه ۳ (درس ۱۴ - ص ۱۱۶) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲
۴	الف) ۳ (درس ۲ - صص ۱۶ و ۱۷) (ب) ۵ (درس ۵ - ص ۳۸) (ج) ۱ (درس ۸ - ص ۶۷) (د) ۲ (درس ۹ - ص ۷۹) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۵	الف) نمی‌تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد / از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۲ - ص ۱۵) (ب) در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند. (درس ۳ - ص ۲۱) (ج) در شرایط نیمه‌استعماری (درس ۷ - ص ۶۱) (د) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی (درس ۸ - ص ۷۱) (ه) خودباختگی فرهنگی آن‌ها (درس ۱۰ - ص ۸۹) (و) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. (درس ۱۳ - ص ۱۱۰) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۳
۶	الف) امپریالیسم سیاسی (درس ۳ - ص ۲۳) (ب) استعمار فرانسه (درس ۳ - ص ۲۵) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۰.۵
۷	الف) سازمان‌های فراماسونری (درس ۷ - ص ۵۹) (ب) قدرت و قوت فرهنگی (درس ۷ - ص ۵۶) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۰.۵
۸	الف) فرامانطقه‌ای (ب) درون فرهنگی (ج) کلان (د) مقطعی (درس ۹ - ص ۸۱) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۹	استبداد قومی با وجود این که دارای هویتی غیراسلامی بود، به دلیل این که، پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد؛ و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی ظاهر دینی خود را حفظ کند. (۰.۵) در مقابل، استبداد استعماری به دلیل این که در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز حذف مظاهر اسلامی نداشت. (۰.۵) (درس ۴ - ص ۳۱)	۱
۱۰	معتقد بود فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید برای همین بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. (درس ۱۰ - ص ۸۴)	۱
۱۱	بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت‌اند. این چالش، چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌های و مقطعی است. (۰.۵) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد. (۰.۵) (درس ۱۱ - صص ۹۲ و ۹۳)	۱

راهنمای تصحیح درس: جامعه‌شناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	ساعت برگزاری آزمون: ۷:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

۱۲	برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت. / مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به‌سوی هویت دینی خود فراخواند. / بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه‌پرستی، شیطان‌پرستی، انواع بازسازی‌شده ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخپوستی، نمونه‌هایی از این معنویت‌های دروغین هستند. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۲ - ص ۱۰۲) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
۱۳	انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را در مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد. (۰.۵) بازگشت به اسلام، اولاً، مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد؛ ثانیاً، مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد به اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. (درس ۱۵ - ص ۱۲۹) (۰.۵)	۱
۱۴	۱- انقلاب‌های آزادیبخش اغلب در مقابل بلوک غرب و با حمایت بلوک شرق شکل گرفتند. ولی انقلاب ایران به هیچ‌یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی خود را اعلان کرد. ۲- انقلاب‌های آزادیبخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند. اما انقلاب ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه‌ها را دربرگرفت. ۳- انقلاب‌های آزادیبخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ و برای حل بحران‌های جهان غرب به‌وجود آمده بودند ولی انقلاب ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت. ۴- انقلاب‌های آزادیبخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند. ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت. این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به‌وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت. (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۴ - صص ۱۲۱ و ۱۲۲)	۱
۱۵	کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. (درس ۱۵ - ص ۱۳۴)	۱
۱۶	حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود. (۰.۵) برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند (۰.۵) و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کرد. گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند. (۰.۵) (درس ۱۳ - ص ۱۱۳)	۱.۵
	« موفق باشید »	
۲۰	جمع نمرات	